



برنام‌آزودانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۳/۱۱/۱۴

دانشکده روانشاسی و علوم تربیتی

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام درس		فارسی: آئین نگارش و ویراستاری علمی	
تعداد واحد: نظری ۱ واحد. ۱ واحد عملی		مقطع: کارشناسی ▪ کارشناسی ارشد □ دکتری □	
پیش نیازها و هم نیازها:		لاتین: Scientific Writing and Editing	
شماره تلفن اتاق: ۳۱۵۳۳۰۵۳		مدرس/مدرسین: مریم صابری	
منزله آینترنی:		پست الکترونیکی: saberi1707@gmail.com	
http://msaberi.profile.semnan.ac.ir		msaberi@semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ۱۲-۱۰؛ دوشنبه ۱۵-۱۴			
اهداف درس: مهارت یابی در نگارش جهت تولید آثار علمی توانایی ویراستاری علمی و ادبی یک اثر علمی توانایی انتشار یک اثر علمی بعد از نگارش			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، لب تاپ			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲۰		۴۰
منابع و مآخذ درس	منصوریان، یزدان (۱۳۹۰). مبانی نگارش علمی. تهران: نشر کتابدار. حری، عباس (۱۳۹۵). آئین نگارش علمی. تهران: انتشارات نهاد کتابخانه های عمومی کشور، چاپار.		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقاله چیست؟ اهداف مقاله نویسی پیش نیازهای مقاله نویسی	
۲	انواع مقاله های علمی گزارش پیشرفت پژوهش و تفاوت آن با مقاله علمی	
۳	اصول نگارش علمی: ایجاز، بی طرفی، رویکرد علمی، ساده نویسی، انتقادپذیری	
۴	ساختار مقاله علمی ۱: عنوان، روش، ابزار، جامعه پژوهش	

۵	ساختار مقاله علمی ۲: محدوده و محدودیت ها، یافته های توصیفی و تحلیلی، بحث و نتیجه گیری، بینشهاد های کاربردی
۶	تفاوت مقبولیت با مطلوبیت مقاله علمی
۷	انواع اصالت مقاله
۸	چگونه بنویسیم؟: تقویت مهارت های نگارشی
۹	چگونه برای مقاله خود مجله مناسبی را جهت انتشار انتخاب کنیم؟ (انواع مجلات علمی)
۱۰	چگونه برای مقاله خود مجله مناسبی را جهت انتشار انتخاب کنیم؟ (حوزه موضوعی، شکل انتشار و هزینه دسترسی)
۱۱	چگونه برای مقاله خود مجله مناسبی را جهت انتشار انتخاب کنیم؟ (ضریب تأثیر و محبوبیت مجله)
۱۲	فرایند داوری مقالات در مجلات علمی: انواع داوری
۱۳	فرایند داوری مقالات در مجلات علمی: معیارهای اولیه و ثانویه داوری
۱۴	مهارت های تدوین پایان نامه و گزارش پژوهشی ۱
۱۵	مهارت های تدوین پایان نامه و گزارش پژوهشی ۲
۱۶	مرور مطالب و جمع بندی