



برنام‌آزودانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲ / ۱۱ / ۲۱

دانشکده روانشاسی و علوم تربیتی

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس	فارسی: آئین نگارش و ویراستاری علمی	تعداد واحد: نظری ۱ واحد. ۱ واحد عملی	مقطع: کارشناسی ▪ کارشناسی ارشد □ دکتری □
	لاتین: Scientific Writing and Editing	پیش نیازها و هم‌نیازها:	
مدرس/مدرسین: مریم صابری	شماره تلفن اتاق: ۳۱۵۳۳۰۵۳		
پست الکترونیکی: saberi1707@gmail.com	منزله آینه تری: http://msaberi.profile.semnan.ac.ir		
مدرسین: msaberi@semnan.ac.ir			
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۹-۸؛ چهارشنبه ۱۵-۱۳			
اهداف درس: مهارت یابی در نگارش جهت تولید آثار علمی توانایی ویراستاری علمی و ادبی یک اثر علمی توانایی انتشار یک اثر علمی بعد از نگارش			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، لب تاپ			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم
درصد نمره	۲۰		۴۰
منابع و مآخذ درس	منصوریان، یزدان (۱۳۹۰). مبانی نگارش علمی. تهران: نشر کتابدار. حری، عباس (۱۳۹۵). آئین نگارش علمی. تهران: انتشارات نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، چاپار.		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقاله چیست؟ اهداف مقاله نویسی پیش نیازهای مقاله نویسی	
۲	انواع مقاله‌های علمی گزارش پیشرفت پژوهش و تفاوت آن با مقاله علمی	
۳	اصول نگارش علمی: ایجاز، بی طرفی، رویکرد علمی، ساده نویسی، انتقادپذیری	
۴	ساختار مقاله علمی ۱: عنوان، روش، ابزار، جامعه پژوهش	

۵	ساختار مقاله علمی ۲: محدوده و محدودیت ها، یافته های توصیفی و تحلیلی، بحث و نتیجه گیری، بینشهاد های کاربردی
۶	تفاوت مقبولیت با مطلوبیت مقاله علمی
۷	انواع اصالت مقاله
۸	چگونه بنویسیم؟: تقویت مهارت های نگارشی
۹	چگونه برای مقاله خود مجله مناسبی را جهت انتشار انتخاب کنیم؟ (انواع مجلات علمی)
۱۰	چگونه برای مقاله خود مجله مناسبی را جهت انتشار انتخاب کنیم؟ (حوزه موضوعی، شکل انتشار و هزینه دسترسی)
۱۱	چگونه برای مقاله خود مجله مناسبی را جهت انتشار انتخاب کنیم؟ (ضریب تأثیر و محبوبیت مجله)
۱۲	فرایند داوری مقالات در مجلات علمی: انواع داوری
۱۳	فرایند داوری مقالات در مجلات علمی: معیارهای اولیه و ثانویه داوری
۱۴	مهارت های تدوین پایان نامه و گزارش پژوهشی ۱
۱۵	مهارت های تدوین پایان نامه و گزارش پژوهشی ۲
۱۶	مرور مطالب و جمع بندی