به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:8/11/97

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی. نیمسال اول/دوم سال تحصیلی 98-97.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی▪ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری 1 واحد. 1 واحد عملی | فارسی: روش تحقیق مقدماتی در علم اطلاعات و دانش شناسی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها:  | لاتین: Introductory Research Methods in Knowledge and Information Science |
| شماره تلفن اتاق: 109داخلی 02333623300 | مدرس/مدرسین: مریم صابری |
| منزلگاه اینترنتی: http://msaberi.profile.semnan.ac.ir | پست الکترونیکی: saberi1707@gmail.com |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه 12-10؛ دوشنبه: 17-16 |
| اهداف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و روش های مقدماتی تحقیق در حوزه علم اطلاعات و دانش شناسی و عناصر مطرح در انجام تحقیقات متعارف  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، لب تاپ |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 75 |  |  | 25 | درصد نمره |
| منصوریان، یزدان (1393). روش تحقیق در علم اطلاعات و دانش شناسی. تهران: انتشارات سمت.دیانی، محمدحسین (1386). روش های تحقیق در کتابداری. ویرایش دوم. مشهد: کتابخانه رایانه ای.پاول، رونالد آر. (1390). روش های اساسی پژوهش برای کتابداران. ترجمه نجلا حریری. تهران: آثار نفیس.کومار، کریشان (1374). روش های پژوهش در کتابداری و اطلاع رسانی. ترجمه فاطمه رهادوست با همکاری فریبرز خسروی. تهران: انتشارات کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران. | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | مفاهیم و مولفه های پژوهش | **1** |
|  | مراحل انجام یک کار پژوهشی | **2** |
|  | روشهای نمونه گیری  | **3** |
|  | چگونه یک ابزار پژوهشی بسازیم | **4** |
|  | تعیین روایی و پایایی ابزار پژوهش | **5** |
|  | آشنایی با رویکردهای کمیّ، کیفی و ترکیبی | **6** |
| پیمایشی، آزمایشی، نیمه آزمایشی | روشهای پژوهش متداول در رویکرد کمّی:  | **7** |
| همبستگی، علّی، و امکان سنجی | روشهای متداول در رویکرد کمّی:  | **8** |
| گراندد تئوری، پدیدار شناسی، اقدام پژوهی، مطالعه موردی | روشهای متداول در رویکرد کیفی:  | **9** |
| قوم نگاری، مطالعات تاریخیپژوهش ترکیبیامتیازها و کاستی های پژوهش های کیفی  | روشهای متداول در رویکرد کیفی:  | **10** |
|  | محدوده و محدودیت های پژوهش | **11** |
|  | اخلاق در پژوهش، سبک های استنادی | **12** |
|  | آشنایی با قسمت های مختلف یک مقاله پژوهشی و نحوه نگارش آن  | **13** |
|  | آشنایی با قسمت های مختلف یک پایان نامه و نحوه نگارش آن | **14** |
|  | مرور مطالب و جمع بندی | **15** |
|  | رفع اشکال | **16** |