به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی. نیمسال اول/دوم سال تحصیلی 98-97.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی▪ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری 2 واحد.  | فارسی: مقدمه ای بر علم اطلاعات و دانش شناسی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها:  | لاتین: Inroduction to Information and Knowledge Science |
| شماره تلفن اتاق: 109داخلی 02333623300 | مدرس/مدرسین: مریم صابری |
| منزلگاه اینترنتی:http://msaberi.profile.semnan.ac.ir | پست الکترونیکی: saberi1707@gmail.com |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: |
| اهداف درس: آشنایی با تاریخچه، مفاهیم پایه و گستره کلی و محتوایی علم اطلاعات و دانش شناسی (کتابداری و اطلاع رسانی) و کسب دانش درباره فلسفه و کارکردهای این علم |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، لب تاپ |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 60 | 30 |  | 10 | درصد نمره |
| فتاحی، رحمت الله, رجبعلی بیگلو، رضا، و آخشیک، سمیه سادات (1393). گذری و نظری بر گذشته، حال، و آینده کتابداری و اطلاع رسانی در ایران. شیراز: مرکز منطقه ای اطلاع رسانی، علوم و فناوریابرامی، هوشنگ (1386). شناختی از دانش شناسی. به کوشش رحمت الله فتاحی . تهران: نشر کتابدار.مزینانی، علی (1379). کتابخانه و کتابداری. تهران: انتشارات سمت. | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | معرفی درس و منابع  | **1** |
|  | سیر تحول واژه کتابداری در گذر زمان (از کتابداری تا دانش شناسی) | **2** |
|  | آشنایی با تاریخچه خط و زبان | **3** |
|  | انواع منابع اطلاعاتی در گذر زمان | **4** |
|  | مروری گذرا بر تاریخچه کتابخانه ها در جهان | **5** |
|  | مروری گذرا بر تاریخچه کتابخانه ها در ایران (قبل و بعد از اسلام و دوران معاصر) | **6** |
|  | کتابخانه ها نهادهای اجتماعیجامعه اطلاعاتی و چرخه اطلاعاتی | **7** |
|  | نقش کتابخانه ها در آموزش و پژوهشسیر تحول دوره های آموزشی رشته در ایران و جهان | **8** |
|  | توجه به ارکان چهارگانه کتابداری (1): مجموعه سازی | **9** |
|  | توجه به ارکان چهارگانه کتابداری (2): سازماندهی (فهرست نویسی) | **10** |
|  | توجه به ارکان چهارگانه کتابداری (3): سازماندهی (رده بندی) | **11** |
|  | توجه به ارکان چهارگانه کتابداری (4): خدمات مرجع | **12** |
|  | توجه به ارکان چهارگانه کتابداری (5): مدیریت کتابخانه ها | **13** |
|  | تحولات فناوری در کتابخانه ها | **14** |
|  | آشنایی با وب سایت ها، وبلاگها، و رسانه های خبری تخصصی در رشته | **15** |
|  | مرور و رفع اشکال | **16** |